



**ASSOCIATION
DE LANGUE FRANÇAISE DES
PSYCHOLOGUES
SPÉCIALISÉS POUR
PERSONNES
HANDICAPÉES
VISUELLES**

Association loi 1901

Présidents honoraires

Marzenka Slomska-Schmitt
Bernard Lissande
Claude Schepens
Françoise Tomeno
Alain Eyckerman
Agnès Guibora

Président

Patrick Colin
patrick.colin@alfphv.net

Vice-présidentes

Evelyn Rollot
Geneviève Holson

Secrétaires

Claire Lebret
Mélanie Labardin
secretariat@alfphv.net

Trésorier

Benoit Sanchez
benoit.sanchez@alfphv.net

Adresse postale

IMF-ALFPHV
51 rue Léon Mathieu - BP10
51573 REIMS CEDEX
tél. 03 26 08 41 88

contact@alfphv.net

www.alfphv.net

UN FLORILEGE

40 ans de réflexion et de pratiques

L'A.L.F.P.H.V., Association de Langue Française des Psychologues spécialisés pour Personnes Handicapées Visuelles, créée en 1969, rassemble les psychologues travaillant dans le domaine de la cécité et de la malvoyance.

Au fil des ans, dans le cadre de journées d'études, praticiens et chercheurs issus d'horizons professionnels divers et représentant différents courants ont contribué à soutenir et à nourrir une réflexion sur la déficience visuelle.

Y a-t-il une spécificité de la pratique des psychologues intervenant dans le champ de la déficience visuelle ? Quelles sont les répercussions de celle-ci sur la construction psychique du sujet et sur ses liens avec l'environnement ?

L'A.L.F.P.H.V. a souhaité rendre compte de plus de 40 années de foisonnement d'idées, de leurs mises en liens, et d'évolution des approches. Ce *Florilège* rassemble une sélection de ces contributions aux journées d'études de 1978 à 2007.

L'ambition de la présente publication est de toucher un large public de professionnels concernés par la déficience visuelle et de favoriser la reconnaissance de l'autre dans sa singularité d'être au monde.

Table des matières

Présentation de l'A.L.F.P.H.V.	3
A.L.F.P.H.V., ses présidents	6
Avant propos	28
- PHILOSOPHIE DES LUMIERES ET PSYCHOLOGIE DES AVEUGLES, <i>La lettre sur les aveugles de Diderot</i> , Z. Weygand, 1989.....	30
- CONTRIBUTION A LA RECHERCHE SUR LA LECTURE BRAILLE : L'ETUDE DU ROLE DES DEUX MAINS, P. Mousty, 1978.....	43
- PARTICULARITES DU DEVELOPPEMENT AFFECTIF ET L'EPANOUISSEMENT SEXUEL CHEZ L'AVEUGLE PRECOCE, M. Slomska-Schmitt, 1978	47
- L'ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE DES HANDICAPES DE LA VUE, <i>Sa spécialisation et les difficultés d'élaboration des méthodes d'examen psychométrique et clinique</i> , C. Schepens, 1978.....	57
- HISTORIQUE DES INSTITUTIONS POUR DEFICIENTS VISUELS, D. Reviriego, 1983	83
- INSTRUMENTATION DU SYSTEME VISUEL DEFICIENT PERSPECTIVE PSYCHOBIOLOGIQUE, A. Bullinger, 1984.....	88
- PERCEPTION, PROJECTION, REPRESENTATION A TRAVERS LE TEST DU RORSCHACH D'ADOLESCENTS AMBLYOPES, D. Reviriego et R. Castaing, 1985.....	95
- VOIR CLAIR A TOUT PRIX, <i>A deux voix</i> , B. Kuthy-Salvy et F. Tomeno, 1985.....	112
- ROLE DE LA VISION DANS LA CONSTRUCTION DU SCHEMA CORPOREL, B. Lissonde, 1985	118
- LE REGARD SOUS LES YEUX ET LE SOURIRE AUX LEVRES OU L'ADAPTATION AUX AIDES OPTIQUES, C. Aktouche, 1986.....	135
- APPRENTISSAGE DE LA MARCHE CHEZ L'ENFANT HANDICAPE DE LA VUE, S. Portalier, 1987	139
- SELMA FRAIBERG : PIONNIERE DE L'INTERVENTION PRECOCE AUPRES DE JEUNES ENFANTS AVEUGLES ET DE LEURS FAMILLES, E. Sampaio, 1987	152
- INCIDENCES DE LA DEFICIENCE VISUELLE SUR LE DEVELOPPEMENT COGNITIF, H. Hatwell, 1988.....	163
- L'ORIENTATION PROFESSIONNELLE DU DEFICIENT VISUEL : SPECIFICITES ET MATERIEL, R. Pry, 1988	182
- VISION, SCENE, MISE EN SCENE, <i>Clinique du psychodrame chez les enfants aveugles et malvoyants</i> , D. Reviriego, 1989	190
- BASSES VISIONS : PRISE EN CHARGE, <i>Nouvelles orientations</i> , P. Griffon, 1990..	198
- SURDI-CECITE ET DEVELOPPEMENT DE LA COMMUNICATION, J. Souriau, 1991	206

- LA GUIDANCE PARENTALE PRECOCE : UNE AUTRE RENCONTRE, C. Brasseur, 1991	216
- ENTRE LE BIEN VOIR ET LE MAL VOIR : UN ESPACE THERAPEUTIQUE, F. Tomeno, 1991	221
- NAITRE DE PARENTS AVEUGLES, S. Portalier, 1991	226
- CONSTRUCTION DE L'IDENTITE D'AVEUGLES AVEC HANDICAPS ASSOCIES, M. Sapin, 1993	232
- "DU MOMENT QUE QUELQU'UN PARLE, IL FAIT CLAIR", <i>A propos des répercussions de la pathologie des enfants aveugles autistes ou psychotiques sur le fonctionnement des soignants et sur la vie institutionnelle</i> , R. Schön, D. Antoine, V. Gendre, A. Bonnin et G. Padioleau, 1994.....	240
- ORDRE MEDICAL ET DESORDRE DU SUJET, E. Rainho, 1995	249
ANNONCE DE PERTE DE VUE ET AVENIR, G. Challe, 1996.....	256
- LE TEMPS DANS L'ACTE DE PERCEPTION, <i>Le prévisible et l'inattendu</i> , R. Genicot, 1996	263
- QUAND LES FAMILLES NE VIENNENT PAS JUSQU' A L'INSTITUTION, G. Helson, 1998	281
- EVALUATION COMPORTEMENTALE DES CAPACITES VISUELLES, F. Vital-Durand, 1999	288
- ASPECTS COMPENSATOIRES ET SPECIFIQUES DE LA VIE AFFECTIVE DES ADOLESCENTS ET DES ADULTES DEFICIENTS VISUELS FACE AUX DIFFICULTES PSYCHOSOCIALES SUSCITEES PAR LEUR HANDICAP, C. Schepens et N. Van Landeghem, 2001	296
- LA MEMORISATION. ELEMENT ESSENTIEL POUR LES DEFICIENTS VISUELS EN VUE DE L'ACCES AUX DIFFERENTS TRAITEMENTS DE L'INFORMATION, A. Eyckerman, G. Delwarte, 2002	317
- LE VERBALISME EST-IL LICITE ? VERBALISME ET ACTIVITE PERCEPTIVE DES AVEUGLES, F. Martinez-Sarrochi, 2002.....	328
- « JE NE SAIS MEME PAS Y PENSER », <i>Fonction narrative et clinique du trauma</i> , L. Grimaud, 2002	335
- COMMENT L'ENTENDEZ-VOUS ? L' « entendu » dans la rencontre psychothérapique, N. Baccini- Gros, 2002	345
- DE LA TRANSMISSION A LA TRANSDISCIPLINARITE, C. Almendros, 2007	351
- RECIT D'UN ATELIER DE LECTURE AMENANT LA REFLEXION SUR LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE, I. Fermont et G. Helson, 2007.....	356
- TRANSDISCIPLINARITE ET DEFICIENCE VISUELLE... TRANSPARENCE ? LA PART DE L'OMBRE, A. Guibora, 2007	367
Glossaire	375
Mots clefs	376
RECOMMANDATIONS POUR LA PRATIQUE DES PSYCHOLOGUES ACCUEILLANT DES PERSONNES DEFICIENTES VISUELLES.....	380